

GÜVEN

OKULÖNCESİ

AFİŞ PANO ÇALIŞMASI

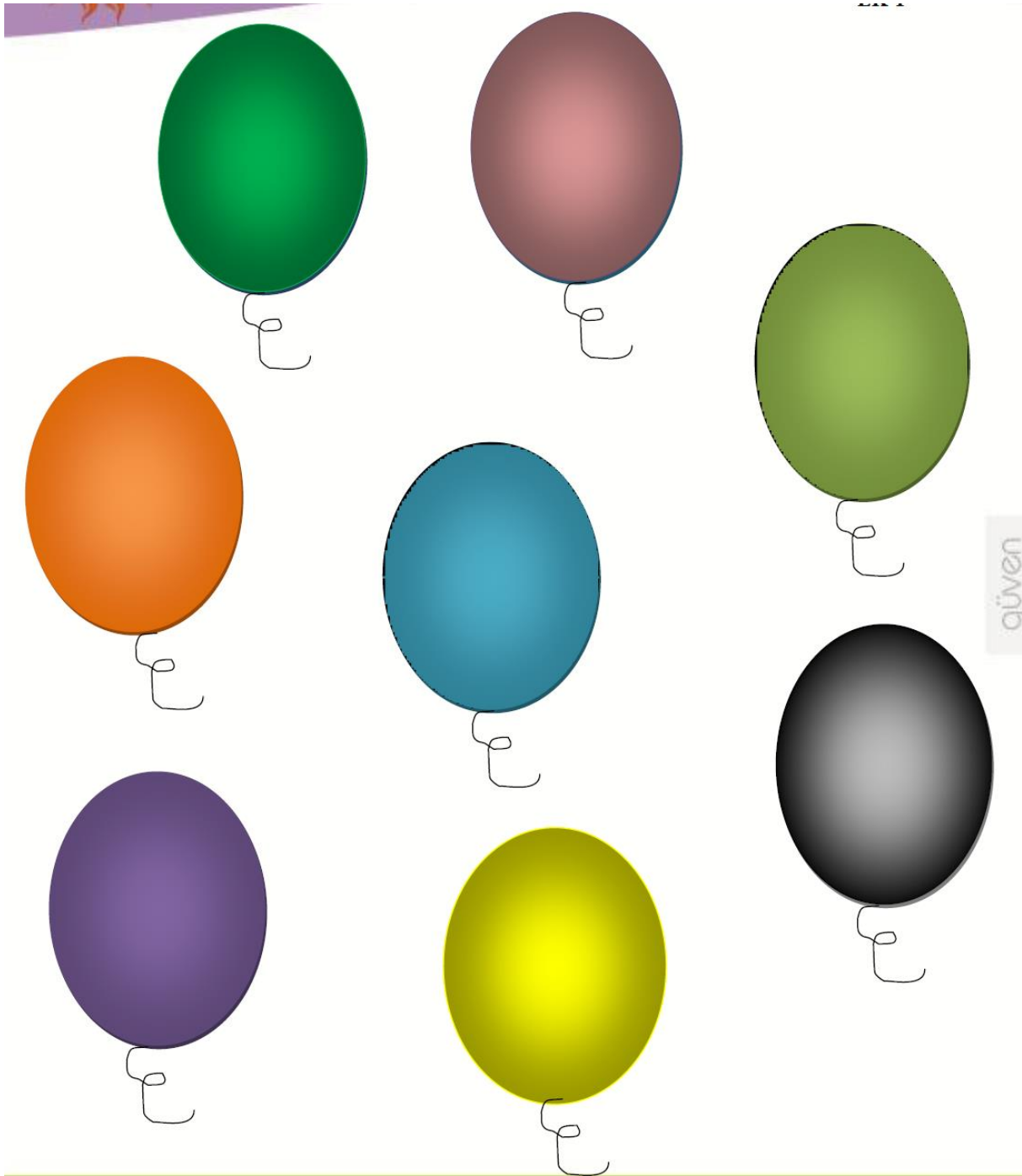


GÜVEN, BENİM AİLEMĐİR.

ÇALIŞMA KAĞIDI

BALON EŞLEŞTİRMECE

- ✓ Öğretmen öğrencilere Ek-1'deki kağıtları dağıtarak baloncukların içine resim çizeceklerini söyler.
- ✓ En sevdikleri renkteki balona en güvendikleri kişinin resmini çizmelerini ister.
- ✓ Diğer balonlara da sırasıyla aynı şekilde resimler çizilir.
- ✓ El becerilerini geliştirmek amacıyla balonlar öğrenciler tarafından kesilebilir, kesilen balonlar içine çizilen kişiye verilebilir.



DRAMA

RENKLİ TOPLAR

- ✓ Öğretmen çocukları dört gruba ayırır ve etrafına toplar. Güven duygusu ile ilgili konuşulur.
- ✓ Çocuklara en çok güvendikleri kişilerin kimler olduğu, kimlere güvenmedikleri ve nedenleri sorulur.
- ✓ Sonra Öğretmen elindeki 4 farklı renkteki topu gösterir.(sarı-mavi-kırmızı-yeşil) Her gruba bir top verir ve grubun ismi o topun rengi olur.(Mavi takım, kırmızı takım...) gibi...
- ✓ Öğretmen oyunu anlatır. Takımdaki öğrenciler sırayla oynayacaklardır. Sırası gelen öğrenci topu öğretmenin sakladığı yerden (gözü kapalı şekilde takım arkadaşlarının yönlendirmesiyle)bulmaya çalışır. Her çocuk için süre tutulur.
- ✓ Bütün çocuklar oynadıktan sonra süreler toplanır ve en az sürede bitiren takım birinci seçilir. Diğer takımlar, kazanan takımı alkışlar.
- ✓ Öğretmen tekrar öğrencileri çevresine oturtur ve şu soruları sorar:
 - Arkadaşlarınıza güvendiniz mi?
 - Neden güvendiniz?
 - Neden güvenmediniz?
 - Neler hissettiniz?
- ✓ Cevaplar alındıktan sonra birbirimize güvenmemiz gerektiği vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

KAVRAM HARİTASI

GÜVEN YILDIZI

GÜVEN YILDIZI



PROJE

ARKADAŞIMA GÜVENİYORUM

- ✓ Öğrencilerden en çok sevdikleri oyuncaklarını okula getirmeleri ve getirdikleri oyuncakları en çok güvendikleri arkadaşlarına vermeleri istenir.
- ✓ Oyuncaklar bir hafta boyunca verdikleri arkadaşlarında kalacaktır.
- ✓ Oyuncaklar değiştirildikten sonra çocuklarla güven, başkasının eşyasına zarar vermeme, bize emanet edilen eşyalara sahip çıkma konularında konuşulur.
- ✓ Bir hafta sonra geri getirilip sahibine teslim edilir.
- ✓ Etkinlik şu sorular sorularak sonlandırılabilir.
- ✓ Arkadaşınızın size güvenip oyuncuğunu size vermesi nasıl bir duygu?
- ✓ Siz arkadaşınızın güvenini kaybetmemek için neler yaptınız? Oyuncuğa nasıl sahip çıktınız?
- ✓ Size verilen emanetleri arkadaşınıza geri getirdiğinizde arkadaşınız sizce ne hissetti?

GÖRSEL MATERYAL



GÖRSEL MATERYAL



SINIF İÇİ ETKİNLİK

GÜVEN BANA ELİNİ VER

- ✓ Öğretmen güvenle ilgili öğrencilere sorular yöneltir. Bunlar;
 - Çocuklar sizce sır ne demektir?
 - Peki, bir sırrınız olsa, bunu hangi arkadaşınızla paylaşırsınız?
 - Sırrınızı söylediğiniz arkadaşınız bunu başkasına söylese ne hissedersiniz?
 - Sizce güven nedir?
 - Kimlere güvenirsiniz?
 - Sen güvenilir biri misin?
 - Arkadaşlarınızdan en çok kimi seversiniz? Neden?
- ✓ Benzeri sorularla öğrencinin zihninde güven şeması oluşturulur.
- ✓ Daha sonra öğrencilere parmak boyası ve resim kâğıdı dağıtılır.
- ✓ Öğretmen öğrencilere “Güvenilir olanlar el kaldırsın” der. Herkes elini kaldırıncaya onlara güven çiçekleri oluşturacaklarını söyler.
- ✓ Öğrenciler ellerinin içini boyayarak resim kâğıdına el izi yaparlar. Diğer renklerle resimlerini tamamlarlar. (Ek-1)
- ✓ Öğretmen ders sonunda her öğrenciye en çok güvendiği arkadaşlarını sorar.
- ✓ Herkes güven çiçeğini en güvendiği arkadaşına hediye eder.
- ✓ Etkinlik sonlandırılır.

EK-1



YAZILI MATERYAL

KARGA İLE TİLKI

Bir dala konmuştu karga cenapları;
Ağzında bir parça peynir vardı.
Sayın tilki kokuyu almış olmalı,
Ona nağme yapmaya başladı:
“Ooooo! Karga cenapları, merhaba!
Ne kadar güzelsiniz; ne kadar şirinsiniz!
Gözüm kör olsun yalanım varsa.
Tüyleriniz gibiyse sesiniz,
Sultânı sayılırsınız bütün bu ormanın.”
Keyfinden akli başından gitti Bay Karga’nın;
Göstermek için güzel sesini
Açınca ağzını, düşürdü nevâlesini.
Tilki kapıp ona dedi ki: “Efendiciğim,
Size güzel bir ders vereceğim;
Alıklar olmasa iş kalmaz açıkgözlere;
Böyle bir ders de değer sanırım bir peynire.
Karga şaşkın, mahcup, biraz da geç ammâ,
Yemin etti gayri faka basmayacağına.

La Fontaine

Çeviren: Orhan Veli Kanık

KAYNAKÇA

Baran Z., "İlham Veren Başarı Öyküleri" Bilgivizyon Yayınları, İzmir, 2008 Prof.

Korkmaz G., "Ellerim Zil Bacaklarım Trampet \ Çocuklar İçin Etkinlikler", Kök Yayınları, Ankara, Nisan 2009

Karadağ A., "Okul Öncesinde Çoklu Zeka" Kök Yayıncılık, Ankara, Eylül 2009

Yavuz K., "Duygusal Zeka Gelişimi" Timaş Yayınları, İstanbul, 2010

Darıca N., "Etkinlik Dünyası", Morpa Yayınları, İstanbul, 2003

MEB Talim Terbiye Kurulu Yayınları

Tokuç H., "Sosyal Beceri Öğretmen Hikayeleri" Oluşum Yayınları, Ankara, 2008

Ertürkmen İ., Nasrettin Hoca Hikayeleri Damla Yayınları, İstanbul, 2012

Türkyılmaz N., Karaköse R., Saydam N., Ulusoy V., UzunS., "Adam Olacak

Çocuklar İçin Öykü, Oyun, Etkinlik Drama," Timaş Yayınları, İstanbul, 2009

www.bizegitimciyiz.com

www.anaokuluyuz.com

www.egitimhane.com

www.materyaller.com

<http://www.egitimhane.com>

<http://www.degerler.org/>