

HOŞGÖRÜ

OKULÖNCESİ

AFİŞ ÇALIŞMASI – HOŞGÖRÜYÜ BOYA

Değerler Eğitimi
MATERYAL

Değerler Eğitimi
PLATFÖRÖMÜ

Anlayışlıyım.

Lakap takmam.

Affedicci olurum.

Kusurlarını görmem.

Sevdiklerime değer veririm.

Alay etmem.

DRAMA ÇALIŞMASI

Süreç

- Öğretmen, çocuklara ekte belirtilen şarkıyı birkaç defa dinletir ve hep birlikte söylenmesini sağlar. (Öğretmen şarkıyı söylerken alış tutarak ritme eşlik etmelerini de sağlamalıdır.)
- Ardından drama sürecinde rolleri canlandıracak ve drama şarkısını söyleyecek öğrencileri seçer. (Kura yöntemi vb. ile)
- Öğretmen, şarkı söyleyip alkışlayarak ritim tutacak olan çocukların sınıfın uygun bir köşesine geçmelerini sağlar.
- Karşılıklarına da rol oynayacak olan çocukların yarım ay şeklinde dizilmelerini sağlar.
- Öğretmen, koro grubuna şarkıyı açtığı anda şarkıyı söyleyerek ve alkış tutarak eşlik etmelerini, rolleri olan çocukların da karakterlerine uygun olarak hareket etmelerini söyler.
- Öğretmen, ilk rolü kendisi alarak çocuklara süreç içerisinde bulunarak örnek olur.
- Drama sonunda hep birlikte dans edilir ve çocukların isteğine bağlı olarak drama tekrarlanabilir.

Not: 1.Öğretmen, çocukların şarkıya alışmalarını sağlamak ve ısınma çalışması yaptırmak için şarkı eşliğinde dans etmelerini de sağlayabilir.

2.Öğretmen, şarkı söyleme, dans etme ve rol oynama süreçlerinde kendisi de bulunmalı ve çocuklara yol göstermelidir.

Œiir

HOŒGÖRÜLÜ AİLE

Benim çok hoŒgörölü bir ablam var.
Her zaman bana yardım eder.
Yanına her gittiğimde ben,
Bir Œeye ihtiyacın var mı? Der.

Benim çok hoŒgörölü bir annem var.
YanılıŒlıkla bir bardak kırdığımda,
Hemen özür dilerim annemden.
O da beni öper, affeder.

Ve ben de hoŒ görölü bir çocuğum.
Abimin ödevi olduğunda,
Onu parka gitmek için zorlamam.
Ona küsüp hemen darılmam.

Babamın iŒi olduğunda ben,
Benimle oynaması için zorlamam.
İŒlerinin bitmesini beklerim.
Yanına gelirim sonradan.

Annem evi temizlerken ben,
Toplarım odamı hemen.
Destek olurum ben aileme.
Onlar da beni çok sever.

Söz: Merve ÖZDEMİR

PROJE ÖDEVİ

HOŞGÖRÜ ORMANI

- ◆ Öğretmen hoşgörüyü ilgili bir hikâye okur veya slayt izletir. Ardından ertesi gün için herkesin evinden yoğurt kabı getirmesi istenir.(çarşamba günü)
 - ◆ Projede kullanılmak üzere çocukların getirdiği yoğurt kapları süslenir.(perşembe günü)
 - ◆ Her çocuk beş adet çiçek hazırlar.(5 günlük proje için) Öğretmen tüm çiçekleri bir kutuda toplar. Ardından yoğurt kaplarının içine dikilecek çıtalara öğretmenin hazırladığı dallar yapıştırılır ve çıtaların yoğurt kaplarının içinde sağlam durması için kapların içi çeşitli malzemelerle doldurulur .(kum, toprak , taş , alçı vb.)(cuma günü)
 - ◆ Pazartesi gününden itibaren hafta boyu öğretmen çocukları gözlemler ve gün boyu istikrarlı biçimde hoşgörülü davranan çocuğun ağacına bir çiçek yapıştırılır. (bir günde çocuk başına maksimum bir çiçek yapıştırılmalı)
 - ◆ Beş günün sonunda en fazla çiçeğe sahip olanlara büyük hoşgörü madalyası az çiçeğe sahip olanlara ise küçük hoşgörü madalyası verilir.
- NOT: Öğretmen her dala birden fazla çiçek yapıştırarak ve dal sayısını arttırarak projenin daha uzun süre devam etmesini sağlayabilir.

GÖRSEL MATERYAL

HAYVANLARDA HOŞGÖRÜ



SINIF İÇİ ETKİNLİK

NEDEN

Öğretmen sınıfa bir resmi göstereceğini ardından bir soru soracağını ancak kimsenin bu soruya sesli olarak cevap vermemesi gerektiğini söyler.

Ardından ekteki resmi gösterir.

Sizce resimdeki bu iki çocuk neden kavga ediyor sorusunu yöneltir ve düşünceleri için bir süre tanır.

Çocuklara neden kavga ettiklerine dair fikirlerini resmetmeleri için kağıtlar verilir ve her çocuk çizdiği resmi anlatır ve resimler canlandırılır.

Gerçek hayatta hiç bu gibi kavgalar edip etmedikleri sorulur ve anlatmak isteyenlere söz hakkı verilir.

YAZILI MATERYAL

Deredeki Ördek

Deredeki ördek

Nasıl yüzüyor

Usanmadan böyle

Ne çok söylüyor

Vak vak vak vak

Vak vak

Vak vak vak vak

Taş atan çocuklar

Ne de yaramaz

Uzaklaşan ördek

Bakın ne kurnaz

Vak vak vak vak

Vak vak

Vak vak vak vak

KAYNAKÇA

Baran Z., "İlham Veren Başarı Öyküleri" Bilgivizyon Yayınları, İzmir, 2008 Prof.

Korkmaz G., "Ellerim Zil Bacaklarım Trampet \ Çocuklar İçin Etkinlikler", Kök Yayınları, Ankara, Nisan 2009

Karadağ A., "Okul Öncesinde Çoklu Zeka" Kök Yayıncılık, Ankara, Eylül 2009

Yavuz K., "Duygusal Zeka Gelişimi" Timaş Yayınları, İstanbul, 2010

Darıca N., "Etkinlik Dünyası", Morpa Yayınları, İstanbul, 2003

MEB Talim Terbiye Kurulu Yayınları

Tokuç H., "Sosyal Beceri Öğretmen Hikayeleri" Oluşum Yayınları, Ankara, 2008

Ertürkmen İ., Nasrettin Hoca Hikayeleri Damla Yayınları, İstanbul, 2012

Türkyılmaz N., Karaköse R., Saydam N., Ulusoy V., UzunS., "Adam Olacak

Çocuklar İçin Öykü, Oyun, Etkinlik Drama," Timaş Yayınları, İstanbul, 2009

www.bizegitimciyiz.com

www.anaokuluyuz.com

www.egitimhane.com

www.materyaller.com

<http://www.egitimhane.com>

<http://www.degerler.org/>