

SABIR

OKULÖNCESİ

AFİŞ PANO ÇALIŞMASI



Annem istediğim yemeği yapar

SABIRLI OLURSAM



istediğim hediyeye kavuşurum



Öğretmenim istediğim oyunu oynamama izin verir



ÇALIŞMA KAĞIDI

SEN OLSAYDIN?

Hasan, babasıyla markete gitmişti. Ve meyve almak için sırada bekliyordu.



Ancak birdenbire az önce arkasında olan kahverengi mantolu amcanın sırasını beklemeyerek önüne geçtiğini gördü. Hasan, bu durumda ne yapması gerektiğine bir türlü karar veremedi.



Siz olsaydınız bu durumda ne yapardınız? Resmini çizin.

SINIF İÇİ ETKİNLİKLER

ETKİNLİĞİN ADI: KIRMIZI BENEKLİ GÜZEL KELEBEK

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

- ✓ Öğretmen her öğrenciye “Kırmızı Benekli Güzel Kelebek” yapacaklarını söyler ve öğrencilere renkli kartonlar, kırmızı eliş kâğıdı, yapıştırıcı ve makas dağıtır.
- ✓ Öğrenciler keleklerini süslerler. Daha sonra her öğrenci kelebeğine bir isim verir.
- ✓ Öğretmen öğrencileri halka şeklinde etrafında toplar; keleklerine ve kendilerine bir masal okuyacağını söyler.
- ✓ Öğrenciler keleklerini ellerine alırlar ve masalı dinlemeye başlarlar.

“Beyaz tüylü tavşan Boli günün ilk ışıklarıyla esnedi ve gözlerini kamaştıran güneşe dönerek gerildi. Bugün yapacağı çok iş vardı. Kızarma makinesinin düğmesine bastı, ekmeklerini kızarttı, üzerine tereyağını sürdü. Bir an önce kahvaltısını yapıp tarladan taze taze topladığı havuçları evlere dağıtmalıydı. Sıcak sütünü içti. Kızaran ekmeklerini yemesi için vakti yoktu. Onları çantasına koydu. Kapının önünde duran bisikletine bindi. Kuşlar cıvıdayarak ona eşlik ediyordu. Kırmızı benekli güzel kelebek Boli’ye selam verdi ve izin almadan burnuna kondu.(Öğrencilerden kelebeği burunlarına koyması ve hissettiklerini arkadaşlarıyla paylaşması istenir.)

Boli kelebeğe sinirlense de bunu belli etmedi. Ona burnundan çekilmesi için rica da bulundu. (Yine öğrenciler kelebeği omuzlarına koyarlar ve hissettikleri sınıfla paylaşırlar)

Kırmızı Benekli Güzel Kelebek “Af edersin Boli, önünü göremediğini düşünemedim.” dedi. Sonra kanatlarını çırpı, çırpı ve gitti, izin almadan Boli’nin omzuna kondu. Boli buna da çok sinirlendi. Kelebeğe belli etmek istemiyordu. Ona “Lütfen omzundan çekilir misiniz? Dengemi kaybetmek üzereyim.” dedi. Kırmızı Benekli Güzel Kelebek “ Ah af edersin Boli’ciğim! Dengeni bozduğumu düşünemedim.” dedi. Sonra kırmızı benekli kanatlarını çırparak Boli’nin omzundan uçtu uçtu uçtu ve Boli’nin mis gibi kokan ekmeklerinin üzerine kondu. Boli’den izin almadan ekmeğinin kenarından ısırıldı. Boli çok sinirlendi, artık sabrı tükenmek üzereydi.”

.....
.....
.....
.....

✓ Öğretmen hikâyenin sonunu öğrencilere bırakır. Sınıfta tartışma ortamı oluşturularak öğrencilere sorular yöneltilir.

✓ Kırmızı benekli güzel kelebek Boli’den izin almadan onun burnuna konmasına Boli sinirlendi mi?

✓ Boli’nin yerinde olsanız nasıl hissederdiniz?

✓ Boli sabırlı biri mi? Kelebeğin bu durumuna şikâyetçi oldu mu?

✓ Boli sabırlı olmasaydı kelebeğe nasıl davranırdı?

✓ Sizin kelebeğiniz izinsiz ekmeğinizi yemeye başlasa siz nasıl hissedersiniz?

✓ Kelebeğe nasıl davranırdınız? Böyle bir durumda sabırlı ve hoşgörülü olabilir misiniz?

✓ Siz sabırlı biri misiniz? Sizin hayatınızda sabrınızı zorlayan kişiler var mı?

gibi sorular yönelterek öğrencilerinin farkındalık oluşturmalarını sağlar.

✓ Öğretmen öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri için yardımcı olur. Hikâyeyi okurken öğrenciler Boli'nin nasıl hissettiklerini anlamaları için kelebeklerini sırayla burunlarına ve omuzlarına koyarlar.

✓ Sınıfta tartışma ortamı oluşturularak öğrencilerin çözüm bulmaları sağlanır.

✓ Öğrencilere teşekkür edilerek etkinlik sonlandırılır

ETKİNLİĞİN ADI: SABIR KÖPRÜSÜ

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

✓ Öğretmen öğrencilere "İki İnatçı Keçi" hikâyesini okur.

✓ Daha sonra öğrencilerden ikişer kişi seçerek bu hikâyeleri canlandırmalarını ister.

✓ İki kişi keçi olur, iki kişi köprü olur(el ele ip tutarak köprü yaparlar).

✓ Piyas canlandırıldıktan sonra öğretmen öğrencilerle sohbet eder:

- Olayda hangi karakterler vardı? Neler yaptık, özetleyelim.
- Keçi rolündeki ne hissetti?
- Köprü rolünde ne hissetti?
- Onları izleyenler ne hissetti?
- Sizce keçilerin yaptığı doğru muydu? Sen onun yerinde olsaydın ne yapardın?
- Daha önce böyle durumla karşılaşan var mı? Paylaşmak ister misiniz? gibi sorular sorar.

İKİ İNATÇI KEÇİ

İki inatçı keçi kırlara otlamaya gitmişler. Her taraf yemyeşil taptaze çimenlerle doluymuş. Keçiler otlaya otlaya ırmağın kenarına kadar gelmişler. Keçilerden birisi ırmağın bir yakasında, diğeri öbür yakasında otlamaktaymış. Derken ikisi de ırmağın üzerindeki köprünün ortasına gelmişler. İki keçi, köprüde burun buruna gelmişler. Keçilerden birisi yol istemiş: - Yol ver de karşıya geçeyim. Diğeri keçi yol vermeye yanaşmamış: - Önce ben geldim, sen bana yol ver. Keçilerin ikisi de inatçı mı inatçı. Köprüde kafa kafaya toslaşmışlar. İkisi de kavga etmekten yorgun düşmüşler. Bir tos, bir tos daha derken, keçilerin ikisi birden dengesini kaybedip, ırmağa düşmüşler. İki keçi, ırmakta bata çıka sürüklenmeye başlamışlar. Boğulmak üzereyken yaptıkları hatayı anlamışlar. Son sözleri: - Keşke ikimizde bu kadar inatçı olmasaydık! Olmuş

SINIF İÇİ ETKİNLİKLER

ETKİNLİĞİN ADI: SABIR ÇİÇEKLERİ

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

- Üç gün önceden öğretmen, belirlediği 5 öğrenciye farklı çiçek tohumları, 5 öğrenciye saksı, 5 öğrenciye de toprak getirmesini söyler.
- Getirilen malzemeler ile öğrenciler hep birlikte tohumları saksıya gömerler ve sınıfın güneş alan bir köşesine saksıları yerleştirirler.
- Öğrenciler sırayla her gün tohumları sular ve sabırla çiçeklerin olgunlaşmasını bekler.
- Çiçeklerin büyümesi için sabırlı olunması gerektiği bilinci öğrencilere verilir.
- Çiçeklerin büyümesiyle sabırlı olursak sonunda güzelliklere ulaşabileceği mesajı verilir ve etkinlik sonlandırılır.

YAZILI MATERYAL

Küçük Yeşil Sabun Masalı

Küçük yeşil sabun bu günlerde çok üzgündü. Çünkü onu kimse kullanmıyordu. Oysa yeşil sabun, evin küçük kızı elif ellerini yıkasın diye satın alınmıştı. Elif önceleri yemekten önce ve sonra ellerini düzenli olarak yıkıyordu. Küçük yeşil sabun da bir işe yaradığını düşünerek mutlu oluyordu. Ama son zamanlarda elif ellerini yıkamadan yemek masasına oturmaya başlamıştı. Annesi uyarınca da hemen aceleyle ellerini ıslatıp dönüyordu. O gün de aynı şey oldu. Elif aceleyle ellerini suda yıkadı. Banyodan çıkmak üzereydi ki bir ağlama sesi duydu. Etrafına bakındı, küçük yeşil sabunu gördü. Elif şaşırıp küçük yeşil sabun ağlıyordu.

Boncuk boncuk köpükler çıkarıyordu. Bir sabun neden ağlayabilirdi ki? Elif küçük sabunun yanına giderek: “neden ağlıyorsun?” diye sordu. Küçük sabun: “annen beni, senin kullanman için aldı. Sen ilk zamanlarda beni kullanıyordun, ben de buna çok seviniyordum. Ellerin tertemiz oluyordu. Ama artık beni kullanmıyorsun, unuttun beni.” dedi. Elif küçük sabunun söylediklerini düşündü. Ona hak verdi. “Artık üzülme, söz bundan sonra ellerimi hep seni kullanarak yıkayacağım.” dedi.

KAYNAKÇA

Baran Z., "İlham Veren Başarı Öyküleri" Bilgivizyon Yayınları, İzmir, 2008 Prof.

Korkmaz G., "Ellerim Zil Bacaklarım Trampet \ Çocuklar İçin Etkinlikler", Kök Yayınları, Ankara, Nisan 2009

Karadağ A., "Okul Öncesinde Çoklu Zeka" Kök Yayıncılık, Ankara, Eylül 2009

Yavuz K., "Duygusal Zeka Gelişimi" Timaş Yayınları, İstanbul, 2010

Darıca N., "Etkinlik Dünyası", Morpa Yayınları, İstanbul, 2003

MEB Talim Terbiye Kurulu Yayınları

Tokuç H., "Sosyal Beceri Öğretmen Hikayeleri" Oluşum Yayınları, Ankara, 2008

Ertürkmen İ., Nasrettin Hoca Hikayeleri Damla Yayınları, İstanbul, 2012

Türkyılmaz N., Karaköse R., Saydam N., Ulusoy V., UzunS., "Adam Olacak

Çocuklar İçin Öykü, Oyun, Etkinlik Drama," Timaş Yayınları, İstanbul, 2009

www.bizegitimciyiz.com

www.anaokuluyuz.com

www.egitimhane.com

www.materyaller.com

<http://www.egitimhane.com>

<http://www.degerler.org/>