

SEVGİ

OKULÖNCESİ

AFİŞ ÇALIŞMASI



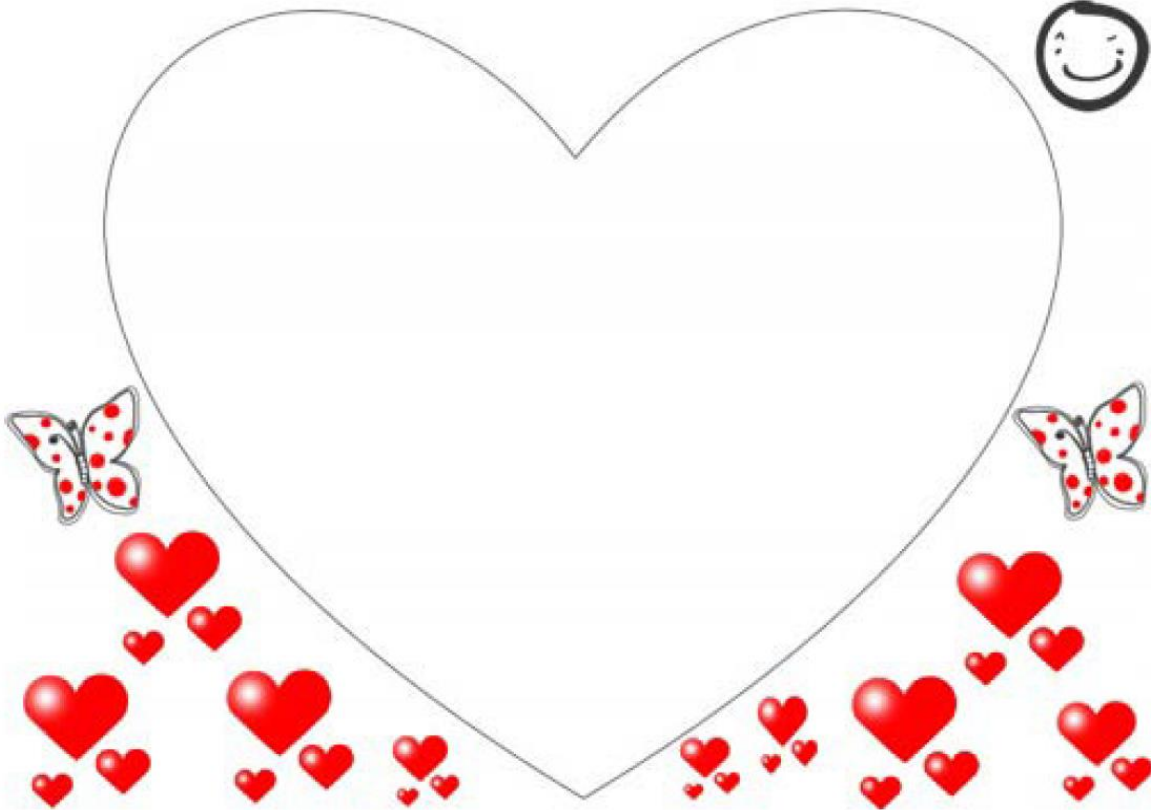
ÇALIŞMA KAĞIDI



Çalışma Kağıdı

sev-yapıştır

HAYDİ ARKADAŞLAR,
AŞAĞIDAKİ RESİMLERDEN SEVDİKLERİMİZİ
KALBİMİZE YAPIŞTIRALIM. SEVDİĞİMİZ
BİRİSİNE HEDİYE EDELİM.

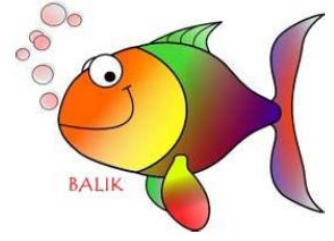




KÖPEK



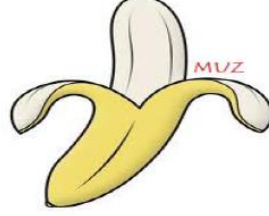
KEDİ



BALIK



KUŞ



MUZ



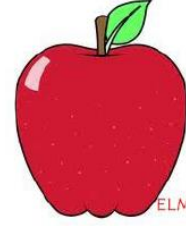
KIRAZ



ARMUT



ÇILEK



ELMA



ANNE



BABA

BÜYÜKANNE



DEDE



ABLA



KARDES



ARKADAS



ÇİÇEK



AĞAÇ

KAVRAM HARİTASI



YAZILI MATERYAL

BİLMECELER

Kutu kutu odalar
İçinde ne güzel
Oyuncaklar,kitaplar
Oyun oynar
Şarkı söylerler
Öğretmenler çocuklar
(okul)

Hem arkadaştır
Tatlıdır sesi
Hem anne-babadır
İçimizden en bilgilisi
(öğretmen)

Dokuz ay karnında,
Sonra kucağında,
Olmazsa sırtında
Bizi taşıyan kimdir?
(Anne)

Basit bir bilmecem var,
Herkes bilir onu.
Merhametlidir bize,
Sevgisinin de yoktur sonu.
Bilemezse kimse onu,
Giysin kara donu.
(Anne)

İki koldan ibarettir,
Sevgiye işarettir.
Hiç doymayız bizi sevmesine,
Söyleyin şimdi, bu nedir?
(Anne kucağı)

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: SENİ SEVİYORUZ

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar. Çocuklardan biri arkadaşlarının karşısına geçer. Lider "Arkadaşınız için söylediğimi tekrar edin" der. "Seni seviyoruz."

"Şimdi sırayla ayağa kalkarak, arkadaşlarınızın sevdiğiniz bir özelliğini söylemesini istiyorum. Herkes konuşmasına "Seni seviyorum çünkü" diye başlasın der oyunumuzda.

Bu çalışmada tüm çocukların yer alması sağlanır. Daha sonra lider "Gözlerimizi kapatalım ve düşünelim:

- "Oyunumuzda neler yaptık?
- Arkadaşların senin hangi özelliklerini seviyor?
- Sen arkadaşlarında sevdiğin hangi özelliklerini söyledin?
- Arkadaşların onları sevdiğini söyleyince neler hissetti?
- Sevilmek nasıl bir duygudur?
- Sen kimleri çok seviyorsun?
- Bu oyunda arkadaşların ile ilgili hangi duygularını anlatabilirsin?"

DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR: Her öğrencinin söz almasına, birbirleri hakkında olumlu cümle kullanmalarında rehberlik edilmelidir.

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: ANNE SEVGİSİ

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

Öğrencilere Pepee'nin anne şarkısı dinletilir. Daha sonra öğrencilerle beraber şarkı söylenir. Şarkının "Anne" geçen yerleri "Baba, kardeş, abla, ağabey vb." değiştirilerek söylenir. Ailelerine bu şarkıyı söylemeleri istenir.

DİKKAT EDİLECEK NOKTA: Sınıfta ailesinde kayıp yaşayan ve kimlerle yaşadıkları dikkate alınmalıdır.

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: DOĞAMI SEVİYORUM

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

Öğrencilerle birlikte okul bahçesine çıkılır. Çocuklara bahçeye bakmaları ve onları rahatsız eden bir durum olup olmadığı sorusu yöneltilir. Çocuklar okul bahçesinin temiz olup olmadığı ile ilgili soru yöneltilir. Temiz tutmak için neler yapabilecekleri hakkında bilgilerini paylaşmalarına fırsat verilir.

Doğayı korumanın hem insanlar için hem de yaşayan diğer canlıların yaşaması için önemli olduğu vurgulanır. Burada doğada en çok gördüğümüz canlıların neler olduğu sorusu yöneltilir. Çocukların fikirleri paylaşıldıktan sonra öğretmen en sık rastladığımız canlının kuşlar olduğunu söyleyerek etkinliğe dikkat çeker. Kuşların yem bularak kendilerini ve yavrularını beslediğini, doğadaki kirliliklerden onları da olumsuz etkilediği bilgisi verilir. Kışın yem bulmada zorlandıkları söylenir. Çocuklara okul bahçemizde, kuşlar için artık materyallerden yuva yapacakları söylenir. Öğretmen öğrencileri gruplara ayırarak kullanılan tetrapak kutuları, ipleri, boya kalemlerini vererek kendi tasarladıkları bir yuva yapmalarını söyler. Öğretmen tamamlanan kutuların on kısmını kuşların rahat girebilecekleri şekilde keser. Grup işbirliği içinde kuş yuvalarını tamamlar. Yapılan kuş yuvaları okul bahçesindeki ağaçlara asılır. Asılan yuvaların içine yem konulur. Öğrencilere bu çalışma ile doğaya saygı duymanın önemi, doğadaki canlıları korumanın önemini fark etmeleri sağlanır. Zaman içerisinde öğrencilerle birlikte bahçeye çıkararak yemlerin azalıp azalmadığı ve azaldıysa tekrar yem koyulması çalışmaları yapılır. Öğrencilere bu çalışmayı kendi evlerinin bahçelerinde de yapabilecekleri söylenir.

ETKİNLİK SIRASINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN DURUM

Öğrencilerin tümünü etkinliğe dâhil etmek, her öğrencinin aktif olarak rol almasını sağlamak, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda grupta işbirliği yapılmasını sağlamak.

DESTEKLEYİCİ ETKİNLİK:

AİLE KATILIMI

Çocuklara aktardığınız bilgiler ve paylaştığınız konularda aileleri de bilgilendirmek, surece katmak yararlı olacaktır. Bu etkinliğe ailelerde dahil edilebilir. Aileleri de surece dâhil etmek davranışın yaygınlaştırılmasında faydalı olabilir. Ayrıca okul olarak çevrelerindeki ağaçlandırılmış bir yere gezi düzenlenebilir. Kendi mini ormanlarını oluşturabilecekleri bir çalışma yapılabilir. (Okul bahçelerinde fide ekme vb.)

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: ARKADAŞIMI SEVİYORUM

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

1. Çocuklar u şeklinde öğretmenin karşına yere oturtulur.
2. Öğretmen çocuklara “Şimdi size bir hikâye anlatacağım, beni dikkatlice dinlemenizi istiyorum” der aşağıdaki Şakacı Latife ile Emin öğretmenin adlı hikâyeyi anlatır.
3. Öğretmen hikâyenin belli kısımlarındaki soruları çocuklara yönelterek en azından üç çocuğun söz hakkı alarak konuşmasını veya yüksek sesle sorulan sorular hakkında cevaplar düşünmesini sağlar.

ŞAKACI LATİFE İLE EMİN ÖĞRETMEN

Emin öğretmenin çok sevdiği Latife adında bir çocuk vardı.

- Latife ismini duyan var mı çocuklar, Latife ne demektir?

Latife arkadaşlarını çok seven, arkadaşlarının üzülmelerini istemeyen şakacı bir çocuktur. Arkadaşlarını üzgün görünce üzülmesin diye bazı şakalar yapar, onları sevindirir.

- Çocuklar sizde arkadaşlarınızı seviyor musun?

- Arkadaşlarınızın üzülmelerini ister misiniz?

- Arkadaşlarınızı üzgün görürseniz onların mutlu olabilmesi için sizde şaka yapar mısınız?

Bir gün Latife sokakta geziyordu. Rahim amcanın bahçesinin yanından geçerken ağaçların üzerindeki taze taze elmaları gördü. Elmaları görünce aklından “Yeni olgunlaşmış bu taze elmaları ilk önce Emin öğretmeni yemeli” diye içinden geçirdi.

- Çocuklar sizce Latife neden böyle bir şey düşünmüş olabilir?

Çünkü Latife Emin öğretmeni çok seviyordu. Ama o gün Latife'nin cebinde hiç parası yoktu.

- Çocuklar sizce Latife elmalardan alabilmek için nasıl bir yol deneyecek?

Latife Rahim amcanın yanına gitti. “Rahim amca, bu meyvelerden biraz bana verir misin? dedi. Rahim amca “Parasını verirsen verebilirim” dedi. Latife “Elmaların parasını Emin öğretmeni verecek” dedi. Rahim amca hem Latife'yi hem de Emin öğretmeni tanıdığı için “Peki öyleyse” dedi ve elmaları Latife'ye verdi. Elmaları alan Latife koşa koşa Emin öğretmenin evine gitti. Zili çaldı. Kapıyı açan Emin öğretmenin eşiydi. Latife'yi içeri aldı. Emin öğretmeni o sırada çok sevdiği arkadaşları ile sohbet etmekteydi. Latife, Emin öğretmeni ile konuşmak için Emin öğretmenden izin istedi. Emin öğretmeni “ Hoş geldin Latife, evet söyle” deyince, Latife elindeki meyveleri uzatarak “Emin öğretmeni al, bu meyveler senin, sana getirdim” dedi. Emin öğretmeni kendisine getirilen hiçbir hediyeyi reddetmediği için, Latife'nin kendisine getirdiği elmaları da kabul etti ve karşılığında Latife'ye teşekkür etti.

- Çocuklar arkadaşlarınızın size verdiği hediyeler için karşılığında siz ne dersiniz?

Emin öğretmeni aldığı elmaları önce çok sevdiği arkadaşlarına ikram etti sonrada kendi yedi. Emin öğretmeni elmaları yediği sırada kapı zili çaldı. Eve gelen Rahim amcaydı. Rahim amca içeri girdi. Rahim amca “Emin öğretmeni az önce öğrencilerinden biri bahçeme gelerek benden elma aldı ve parasını senin vereceğini söyledi. Bende paramı senden almaya geldim” dedi. Bu sözü duyan Latife sessizce odadan dışarı çıkarak, evden kaçtı. Kaçarken evin bahçesinde bir sepet gördü. Sepetin içine saklanarak sepetin yanında oyun oynayan çocuklara “Eğer Emin öğretmeni beni sorarsa sakın yerimi söylemeyin” dedi. Emin öğretmeni elmaların sahibine bekle biraz dedikten sonra Latife'nin odada olmadığını fark etti. Hemen ayağa kalkarak dışarıda Latife'yi aramaya başladı. Latife'yi evde, bahçeye çıktı. Sepetin

yanında oyun oynayan çocuklara Latife'yi sordu. Sepetin yanında oyun oynayan çocuklar sepeti işaret ederek "Bilmiyoruz Emin öğretmenim" dediler. Emin öğretmen sepetin kapağını açarak Latife'yi sepetin içinden çıkardı.

- Emin öğretmen Latife'yi görünce Latife neler hissetmiş olabilir çocuklar?

Latife o sırada böyle bir şaka yaptığı için çok mahcup olup utanmıştı. Utandığı içinde yüzü pembe pembe olmuştu. Emin öğretmen merhametli ve sevgi dolu bir ifade ile "Neden böyle bir şaka yaptın Latife?" diye sordu. Latife başı öne eğik "Bugün o bahçedeki meyveleri görünce istedim ki o meyveleri herkesten önce sen yiyesin. Ama hiç param yoktu, benimde aklıma böyle bir şaka yapmak geldi Emin öğretmenim" dedi. Emin öğretmen Latife'nin kendisini çok sevdiğini bildiğinden şaka yapmasına kızmadı ve Latife girdiler. Latife yanlış anlaşıldığı için hem Emin öğretmenden hem de Rahim amcadan özür diledi. Emin öğretmen Rahim amcaya elmaların parasını ödedi.

- Çocuklar sizde arkadaşlarınızın sevinmesi için şaka yapar mısınız?

- Peki, çocuklar arkadaşlarınızın sevinmesi nasıl bir şaka yaparsınız?

4. Öğretmen hikâye bitiminde öğrencilere rol paylaşımında bulunarak hikâyeyi canlandırmalarını sağlar.

5. Drama sonrasında öğretmen çocuklara resim kâğıdı ve pastel boyalar dağıtarak "Arkadaşınıza sevginizi nasıl hissettirebilirim" adlı resim yapmalarını ister.

6. Öğretmen resim yapan öğrencileri gülen yüz resimleriyle ödüllendirir

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: SEVGİ PANOMUZU HAZIRLIYORUZ

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

Sevdiğimiz kişi ve varlık resimlerinden oluşturduğumuz sevgi panomuzu hazırlıyoruz. İsteyen çocuklarımız resimleri kendisi çizebilir panolarına yapıştırmak için sevdikleri kişilerin fotoğraflarını ve sevdikleri varlıkların dergi ya da gazeteden kesilmiş resimlerini getirerek panolarını hazırlayabilirler.

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: HAYVAN SEVGİSİ

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

Öğrenciler bahçeye çıkartılır. Etrafındaki hayvanları saymaları istenir. Hayvanları tanımasını sağlar. Gördükleri hayvanların sevimliliği için bir neden bulunur.

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: SEVGİ ÇANTASI

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

Öğretmen eşliğinde kartonlardan zarf şeklinde sevgi çantası oluşturulur. Öğrenciler sevgi çantalarının üstlerini istediği gibi süsleyebilir. Sevgiyi belirten kalpler kullanılabilir.

Öğrencilerin hepsi bir renge sahip olur. Bu renge uygun kalpler kesilir.

Bir hafta boyunca herkes kimin davranışını seviyorsa ona kalbinden bir tane verir.

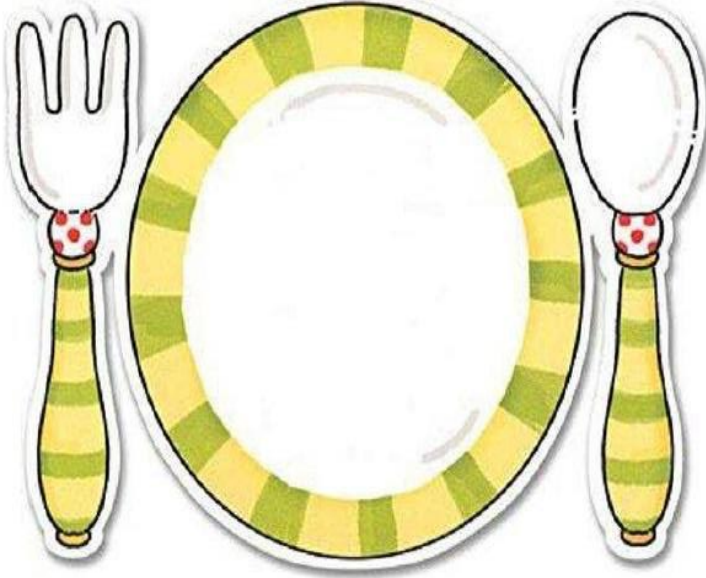
Bir hafta sonunda çantalar açılır. En çok kalp toplayan Sevgi Meleği olur. Çocuklara neden arkadaşlarının bu davranışlarını sevdikleri sorulup yeterli sürece cevap alındıktan sonra etkinlik sonlandırılır.

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: AFİYET OLSUN

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

- ◆Öğretmen çocuklara kendilerine hediye verilmesinden hoşlanıp hoşlanmadıklarını sorar ve bu konu üzerinde sohbet edilir.
- ◆Ardından öğretmen “Birisi size hediye verse nasıl hissedersiniz ?” sorusunu sorar.
- ◆Hediye almak kadar hediye vermenin de önemli olduğu söylenir ve herkes kura ile seçtiği bir arkadaşı için oyun hamurlarını kullanarak istediği bir yemeği yapar. Ardından yaptığı yemeği ekteki tabağın içine koyarak arkadaşına hediye eder.
- ◆Çocuklar arkadaşları için hazırladıkları yemekleri verirken afiyet olsun demeyi unutmamalıdır.



SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: Rüzgâr Ve Güneş

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

Güneş ve rüzgâr birbirlerinin güçlerini tartışıyorlarmış. İkisi de kendisinin daha güçlü olduğunu iddia ediyormuş. Rüzgâr, Ben Tüm Gücümle Esersem Herkesi Soğuktan Dondurabilir demiş. Güneş 'Ben bütün ışınlarımı gönderirsem herkesi sıcaktan eritirim demiş. O sırada yolda yürüyen paltolu bir adam görmüşler. Rüzgâr, 'senden daha güçlü olduğumu kanıtlayacağım. 'demiş. Şu yolda yürüyen paltolu adamı görüyor musun? Paltosunu senden daha hızlı çıkaracağıma bahse girerim. Güneş kendinden emin bir şekilde 'Hadi çıkart da görelim 'demiş. Sonra olacakları için bir bulutun arkasına çekilmiş. Rüzgâr soğuk ve şiddetli bir şekilde esmeye başlamış. 'VU VU VU. O kuvvetle estikçe adam üşüdüğü için paltosuna daha sıkı sarılıyormuş. Rüzgâr ne kadar estiye de adamın paltosunu çıkartmayı başaramamış. Sonunda pes etmiş. Güneş 'sen başaramadın rüzgâr kardeş sıra bende.' Saklandığı bulutun arkasından çıkıp adama nazikçe gülümsemiş. Sıcacık ışınlarını ona doğru göndermiş. Çok geçmeden adam alındaki teri silip paltosunu çıkarmış. Güneş rüzgâra dönmüş ve şöyle demiş. 'Nazik ve dostça davranış, şiddet ve güç gösterisinden daha etkilidir. Böylece rüzgâr, güneşin daha güçlü olduğunu kabul etmiş. Öğretmen bu hikâyeyi okuyarak "Bu masalda insanlara dostça ve sıcak olarak yaklaşmanın kaba kuvvetten daha etkili olduğunu anlatmaktadır" der. Ve dramının sonunda drama aşamaları yapılır.

SINIF İÇİ ETKİNLİK

ETKİNLİĞİN ADI: CANIM ANNEM

ETKİNLİĞİN SÜRECİ:

"Annemiz için ona sevgimizi anlatan bir resim çiziyoruz ve sınıf olarak birlikte kendi anneler günü şiiirimizi yazıyoruz." der.

KAYNAKÇA

Baran Z., "İlham Veren Başarı Öyküleri" Bilgivizyon Yayınları, İzmir, 2008 Prof.

Korkmaz G., "Ellerim Zil Bacaklarım Trampet \ Çocuklar İçin Etkinlikler", Kök Yayınları, Ankara, Nisan 2009

Karadağ A., "Okul Öncesinde Çoklu Zeka" Kök Yayıncılık, Ankara, Eylül 2009

Yavuz K., "Duygusal Zeka Gelişimi" Timaş Yayınları, İstanbul, 2010

Darıca N., "Etkinlik Dünyası", Morpa Yayınları, İstanbul, 2003

MEB Talim Terbiye Kurulu Yayınları

Tokuç H., "Sosyal Beceri Öğretmen Hikayeleri" Oluşum Yayınları, Ankara, 2008

Ertürkmen İ., Nasrettin Hoca Hikayeleri Damla Yayınları, İstanbul, 2012

Türkyılmaz N., Karaköse R., Saydam N., Ulusoy V., UzunS., "Adam Olacak

Çocuklar İçin Öykü, Oyun, Etkinlik Drama," Timaş Yayınları, İstanbul, 2009

www.bizegitimciyiz.com

www.anaokuluyuz.com

www.egitimhane.com

www.materyaller.com

<http://www.egitimhane.com>

<http://www.degerler.org/>