

GİRİŞ

Manisa merkez ilçeleri Yunusemre ve Şehzadeler'de 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda uygulamaya konulacak olan Değerler Eğitimi Projesi, tüm okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde yürütülecektir. Değerler eğitimi ile; Sorumluluk, Saygı, Sevgi, İyilik ve Hoşgörü, Alçakgönüllülük, Güven, Doğruluk ve Dürüstlük, Vatanseverlik, Özgüven, Yardımlaşma ve İşbirliği, Barış, Sabır, Adalet, Çalışkanlık ve Empati..... gibi değerler ve alt değerlerin işlenmesi hedeflenmektedir.

Bu kılavuzda, uygulanması hedeflenen değerlerle ilgili olarak, afiş ve pano çalışmaları, projeler, sınıf içi etkinlikler, görsel materyaller, yazılı materyaller, kavram haritaları, drama etkinlikleri yer almaktadır. **Bu etkinlikler, fikir vermek amaçlı olup öğretmenler tarafından yararlı olacağına inanılan farklı etkinlikler de yapılabilir. Ancak etkinlikler uygulanmadan önce mutlaka Okul İnceleme Komisyonuna onaylatılmalıdır!** Bununla birlikte, değerlere ilişkin alt değerler de oluşturulabilir. Örneğin, Saygı Değerinin alt başlıkları; büyüklere saygı, küçüklere saygı, saygılı konuşma vb. olabilir.

Değerler Eğitiminin Kapsamı Aşağıda Belirtilen Faaliyetleri İçerebilir:

1. Sosyal faaliyetler
2. Kültürel Faaliyetler
3. Sportif etkinlikler,
4. Değerler Eğitiminin ruhuna uygun sinema, tiyatro, panel, konferans, dinleti, sergi, halk oyunları
5. Zararlı Alışkanlıkların (Sigara- Alkol – Uyuşturucu vb) önlenmesine yönelik faaliyetler
6. Öğrenciler arasındaki şiddetin önlenmesine yönelik yapılan çalışmalar
7. Okul-Sınıfta ki temizlik, tertip ve düzen ile disiplinin sağlanmasına yönelik çalışmalar
8. Değerler Eğitimi etkinlikleri çerçevesinde yapılan aile ziyaretleri, hayırsever ziyaretleri, huzurevi ziyaretleri, şehit ve gazi aileleri ziyaretleri, özel eğitim kurumları ziyaretleri

9. Değerler Eğitimi faaliyetleri çerçevesinde yapılan geziler (Şehitlikler, Anıtkabir, Çanakkale, Müzeler, Tarihi-Kültürel-Geleneksel Değerlerimizi çağrıştıran mekânlar)
10. Diğer okullar, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, hayırseverler, çevreyle, veli işbirliği ile yapılan çalışmalar
11. Değerler Eğitimi faaliyetleri çerçevesinde okul komisyonu, öğretmen, öğrenci ya da görevli ekipler tarafından hazırlanan film-çizgi film-slayt-sunu-tiyatro oyunu ve materyaller
12. Doğayı koruma ve güzelleştirme amacıyla yapılan çalışmalar
13. Okul-Sınıf içinde araç-gereç ve kişisel eşyaların korunmasına yönelik çalışmalar
14. Değerler Eğitimi etkinlikleri çerçevesinde Örnek Şahsiyetin Davet edilmesi
15. **Yukarıdaki maddelerin dışında değer eğitiminin kapsamına giren farklı yöntem teknik ve stratejiler de uygulanabilir.**

PROJENİN OKULDA UYGULANMASI

Okul Proje Ekibi projenin okul düzeyinde yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır. Öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler ile eğitim yöneticilerimizin rehberliği ve desteğiyle ders içi ve ders dışında, Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasında yayınlanacak kılavuz e-kitapçıkta yer alan örnek etkinliklerden de yararlanarak değerler eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştireceklerdir. Ders içi ve ders dışında aktif olarak uygulanacaktır. Ayrıca bu etkinliklere ek ve destekleyici olarak aşağıdaki faaliyetler planlanmıştır:

➤ **Veli Ziyaret Ekibi” kurulması,**

- ✓ Okul Müdür Yardımcısı,
- ✓ Rehber Öğretmen,
- ✓ Okul-Aile Birliği Başkanı,
- ✓ Sosyal Etkinlikler Kulübü Öğretmeni ya da Gönüllü Öğretmenden oluşur.

➤ **Her Yarı Dönemde En Az İki Değer Uygulaması**

Bu faaliyet alanı kapsamında, her yarı dönem için en az iki değer öne çıkartılarak, o değerlerle ve alt değerleriyle ilgili olarak etkinlikler yapılacaktır.

(Değerlerin seçilmesinde; okulda eğitim gören öğrenciler ve ailelerin sosyal çevresi, kültürel özellikleri, sosyo-ekonomik durumları ve okulun bulunduğu çevre göz önünde bulundurulurken belirlenmesi uygun olacaktır.)

BU DEĞERLERİN çocuklara kazandırılabilmesi için, her ilgili değere yönelik olarak okullarda yapılabilecek faaliyetler;

- ❖ Örnek kişilikleri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşmak.
- ❖ Kitap tanıtımları yapmak.
- ❖ Panolara değerlerle ilgili güzel sözler asmak.
- ❖ Seminer ve konferanslar düzenlemek.
- ❖ Sınıf içi etkinliklerde bu değerleri öne çıkarmak.
- ❖ Okul ve okul çevresi düzeyinde çocukların bu değerle ilgili saha araştırmaları yapmalarını sağlamak.
- ❖ Örnek olay incelemeleri yapmak.
- ❖ Problemlerinin çocuklar tarafından belirlenmesi ve yine çocuklar tarafından bu sorunlara ilişkin çözüm stratejileri geliştirilmesi.
- ❖ Yılı sonunda, davranış notları açısından öne çıkan öğrencilerin öne çıkartılıp ödüllendirilmesi ile karnelerin bu boyutunun da diğeri kadar önemli olduğuna yönelik öğrenci veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının artırılması...
- ❖ Okulu dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle donatılması.
- ❖ Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmaların düzenlenmesi,
- ❖ Okulda faaliyette bulunan kulüp ve eğitsel kollara etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi
- ❖ Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmalarının gerçekleştirilmesi.
- ❖ Yapılacak değişik çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin okul içinde oluşturulacak Değerler Koridorunda sergilenmesi.
- ❖ Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi.
- ❖ Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyallerin hazırlanması.

- ❖ Okul bülteninde veya dergisinde o dönemde öne çıkan değerın gündeme getirilmesi.
- ❖ Çocukların özdeşim kurabilecekleri canlı biyografilerin okulda konuk edilmesi.
- ❖ Büyüklereimize, tanınmış kişilere mektup yazma, kart atma, ...
- ❖ Değerlerle ilgili gönüllü öğrencilerin yer aldığı tiyatro etkinliklerinin düzenlenmesi.
- ❖ Değerler konusunda olumlu gelişmeler gösteren, yaşıtlarına örnek olan öğrenci veya sınıflar okul yönetimi tarafından sosyal ödülle (alkış, teşekkür, övgü vb.) ödüllendirilecek, yıl içindeki görevlerde bu öğrencilere öncelik verilecektir.

Bu çalışmalarla, bu değerlerin okul gündeminde yoğun biçimde yer almasını sağlayarak çocuklarımızın bilinçaltlarına yerleşmelerine katkı sağlanmalıdır.

Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde ilgili değere yönelik tutum belirleme çalışmaları yapılması ve ön test son test (Proje Formları içersinde var)değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi gerekmektedir.

- **Her Sınıfa Bir Değer Uygulaması:**Okul içinde her sınıfın bir değere ilişkin etkinliklerin uygulanmasından yıl boyunca sorumlu olması ve o değerle ilgili tüm çalışmaların o sınıftaki öğrenciler tarafından organize edilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede öğrenciler:
 - Sorumlu oldukları değerle ilgili olarak, okul düzeyinde inceleme, değerlendirme ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyonunu yapacaklardır.
 - Öğrenciler sorumlu oldukları değerle ilgili olarak tiyatro, konferans, okul içi yarışma vb. etkinlikler düzenleyecekler ve yıl boyunca sürecek olan bu etkinliklerin etkililiğini, öğrencilerin tutumlarındaki olumlu gelişmeleri belirleyeceklerdir.
- **Aileye Yönelik Etkinlikler :** Projede üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de veli işbirliğinin sağlanmasıdır. Ailelere değerler

- konusunda farkındalık kazandırılması, en az çocuklar kadar önemlidir. Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülecektir:
 - ❖ Öğrencileri tanımada, velileri eğitim ortamına katmada, özellikle de sorunlu öğrencilerin okula uyumu için, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Okul-Aile Birliği Başkanı, Sosyal Etkinlikler Kulübü Öğretmeni ya da Gönüllü Öğretmenden oluşan “Veli Ziyaret Ekibi” tarafından veli işyeri ya da ev ziyaretlerine gidilecektir.
 - ❖ Aile bültenleri, seminer, konferans, kitap ve film önerileriyle veliler sürece dahil edilecektir.
 - ❖ Her değerle ilgili olarak velilere, ev içi davranışlara yönelik bir bilgilendirme mektubu hazırlanarak gönderilecektir. Mektupta açık ve öz olarak, ilgili değer bağlamında, okulda neler yapıldığı ve yapılacağı, anne baba olarak sorumluluklarının neler olduğu anlatılacaktır.
 - ❖ Her dönem en az bir kez o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak, okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile ailelere yönelik eğitim çalışması yapılmalıdır.
 - ❖ Çocuklara kazandırılmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması için, çocukların okulda öğrendikleri ile aile ortamında çatışma yaşamaması, güzel davranışlarının aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesi gerekmektedir.
 - **Gençlik Projeleri** :Okullarımızdan değerler eğitimi teması ile Ulusal Ajans Gençlik Programı kapsamında en az bir proje hazırlayarak Ulusal Ajansa göndermeleri beklenmektedir. Bu kapsamda Gençlik Girişimleri ve Gençlik Değişimleri gibi başlıklar altında ARGE Biriminin desteği ile çalışmalar yapılabilecektir.
 - **Okul Web Sitesinde Değerlerimiz Projesiyle ilgili faaliyetler bölümü oluşturma** Proje kapsamında işlenen Değerlerle ilgili yapılan faaliyetler için okulun web sitesinde bir bölüm hazırlanacak ve faaliyetler bu ayrılan bölümde yayınlanacaktır
- Soru ve Önerileriniz için; Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi ya da yerelprojeler45@gmail.com adresine mail atılabilir.**