

KANAATKARLIK

İLKOKUL

AFİŞ PANO ÇALIŞMASI



AFİŞ PANO ÇALIŞMASI



DRAMA

DAVALI ÇOCUK

- Oyunda oynayacak öğrenciler bir hafta önceden seçilir.
- Çalışmaları için Ek-1'deki oyun öğrencilere verilir ve aileleri ile kendi rollerine çalışmaları istenir.
- Öğrenciler repliklerini çalıştıktan sonra öğretmen belirlediği ders saatinde sınıf arkadaşlarının önünde oyunu sergilemek için hazırlanırlar.
- Tahtanın önüne bir hâkim kürsüsü kurulur. Sağ tarafına bir sıra çekilir davalı için yer ayarlanır. Sol tarafa da bir sıra çekilir, davacılar için yer ayarlanır.
- Gereken ortam hazırlandıktan sonra oyuna başlanır.
- Öğretmen izleyicilerin sessiz olmasına dikkat eder.
- Oyun sonunda ise Öğretmen eşyalarımızı özenli kullanmamız gerektiği hakkında kısa bir konuşma yapar ve etkinliği sonlandırır.

DAVALI ÇOCUK

(Hâkim Bey sınıfın içine girer, mahkeme masasına oturur.)

Hâkim: Mahkeme Başlasın! Davalı çocuğu çağırın! *(Davalı Çocuk içeri girer, yerine geçer.)*

Davalı Çocuk: Suçsuzum ben Hâkim Bey!

Hâkim: Sen sus, davacılar önce konuşsun. Davacılar tek tek içeri girsin.

Davalı Çocuk: Onlar da kimmiş siz bana inanın Hâkim Bey! *(Davacı Silgi içeri girer.)*

Hâkim Bey: Anlat bakalım ne oldu?

Davacı Silgi: Hâkim Bey, bu çocuk beni çok hor kullandı. Gereksiz yere yerden yere attı, boş yerleri silerek beni iki günde küçücük yaptı. Bu da yetmedi sıraların altında beni hep kaybetti. Davacıyım ben Hâkim Bey!

Hâkim Bey: Doğru mu bunlar davalı çocuk?

Davalı Çocuk: Yanlış Hâkim Bey! Hem o alt tarafı bir silgi bana mı inanacaksınız ona mı? Sıradaki gelsin onu dinleyin siz.

Hâkim: Sıradaki içeri girsin! Davacı Kalem! Sen anlat bakalım...

Davacı Kalem: Hâkim Bey! Bu çocuktan davacıyım. Beni bir işe yaramadan hemen eskitti. Kalem tıraşla durmadan açtı küçücük etti. Durup dururken ısırıldı, paramparça etti.

Hâkim Bey: Doğru mu bunlar davalı çocuk?

Davalı Çocuk: Yanlış Hâkim Bey! Hoşlanmaz bu benden siz diğerini çağırın Hâkim Bey.

Hâkim Bey: Davalı Defter! *(Davalı Defter içeri girer.)*

Davalı Defter: Hâkim Bey, bu çocuk benim sayfalarımı hep karaladı o da yetmedi tek tek kopardı, uçak yaptı, çöpe attı. Güzel bilgileri göremeden eskidim gittim... *(Davalı Çocuk ağlamaya başladı.)*

Hâkim Bey: Bunlar da mı yanlış söylüyor? İtiraf et cezan artmasın tutumsuz çocuk!

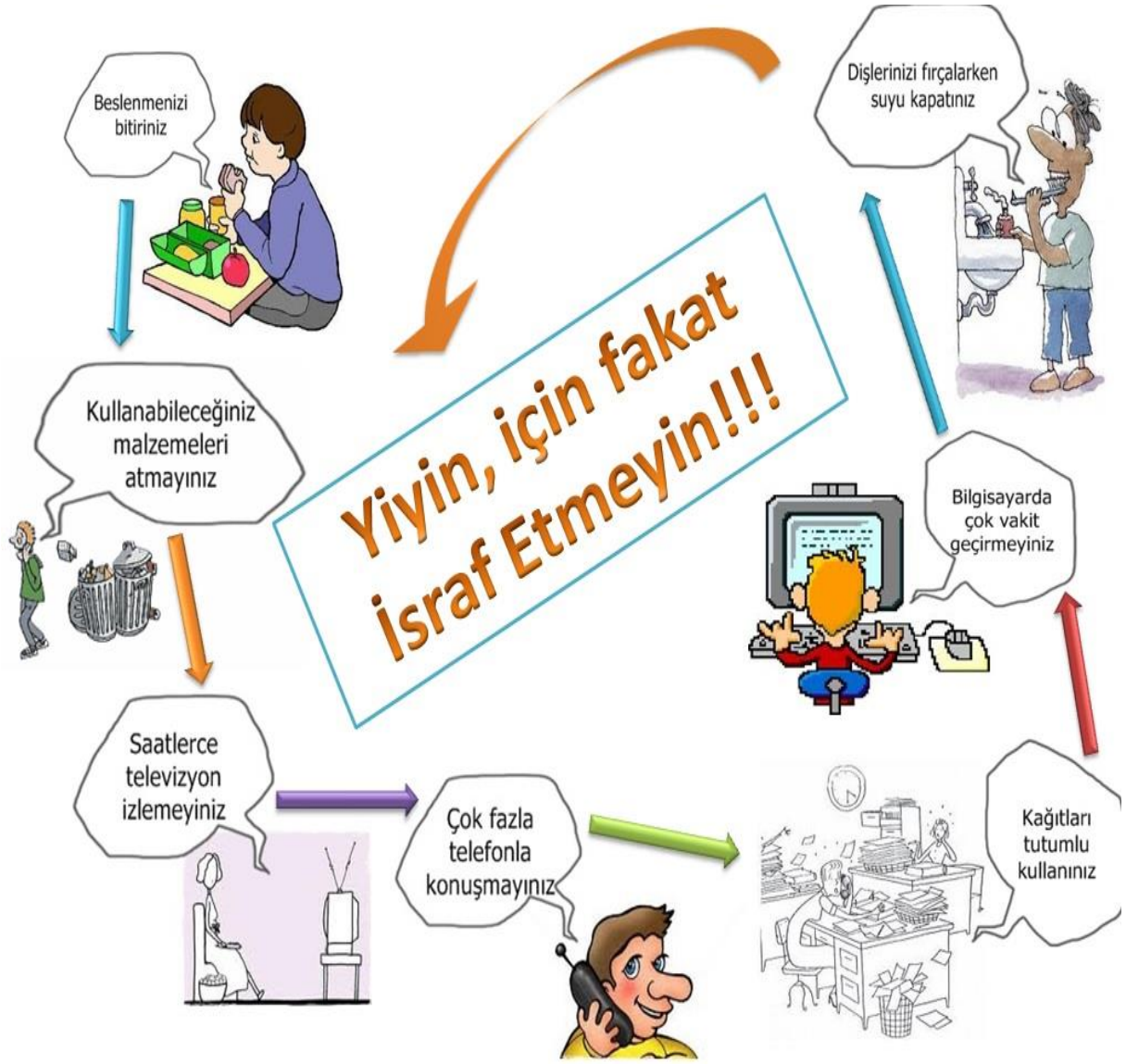
Davalı Çocuk: Ah benim akılsız kafam ah! Ben anladım Hâkim Bey bu davacılar hiç bitmeyecek. Ben yanlış yapmışım, eşyalarımaya özen göstermemişim. Ağızları yok ki konuşsun demişim. Daha fazla uzatmadan ben kabul ediyorum suçumu. Cezamı vermeden bana bir şans verin. Görün bakın tutumlu davranacağım, eşyalarımaya zarar vermeyeceğim, söz veriyorum Hâkim Bey. *(Hâkim Bey Davacılar döner.)*

Hâkim Bey: Ne dersiniz davacılar, bir şans daha verelim mi bu çocuğa?

Davacılar: Affetmek büyüklüktür, biz affediyoruz ama bir daha olursa affetmeyeceğiz onu bunu böyle bilsin Hâkim Bey.

Hâkim Bey: Duydun bunu tutumsuz çocuk. Bundan sonra dikkatli olmazsan sana daha kötü bir ceza vereceğim sen de ona göre davran kimseye zarar vermeden, israf etmeden yaşa... Hadi şimdi serbestsin gidebilirsin. Dava Bitmiştir.

KAVRAM HARİTASI



PROJE

YA SULARIMIZ BİTERSE?

“Ya sularımız biterse?” projesi için bir hafta önceden Ek-1’deki afiş panolara asılır.

Tüm sınıf öğretmenleri bu konu ile ilgili sınıflarda gerekli duyuruları yapar ve öğrencileri yarışmaya katılmaları için teşvik eder.

Bir hafta süre sonunda öğrencilere sorumlu öğretmenlere yaptıkları resimleri teslim eder.

Sorumlu öğretmenler resimler arasında birinci, ikinci ve üçüncü resmi seçer.

Okulun bütçesine göre ödüller hazırlanır. Okulun durumu iyi ise katılan tüm öğrencilere katılım belgesi verilebilir.

Ödüller İstiklal Marşı törenlerinde tüm okulun önünde verilir.

Müdür veya sorumlu öğretmenler tarafından israf ve tutumluluk konusunda kısa bir konuşma yapılır ve etkinlik sonlandırılır.




Değerler Eğitimi
PLATFORMU

*ya bir gün
sularımız biterse?*

yarışmaya katıl, ödülü kazan

Sorumlu Öğretmenler:
Son Başvuru Tarihi:

*Şular biterse ne olur?
başlığı altında hayal dünyanızda
düşünerek bir resim yapın,
yarışmaya katılın...*

Şürpriz Hediyeler...

GÖRSEL MATERYAL



GÖRSEL MATERYAL



SINIF İÇİ ETKİNLİK

TOP SENDE!

Öğrenciler ile oyunu oynamak için bahçeye çıkılır ve çember şekli oluşturulur.(Hava şartları uygun değilse sınıfta da oynanabilir.)

Öğretmen eline topu alır ve sahip olduğu bir şeyi söyleyerek öğrenciye “top sende” der, topu atar ve oyun başlatılır.

Öğrenci topu tutar ve o da sahip olduğu bir şeyi söyler ve oyunu devam ettirir.

Öğrencilerden sahip olduklarını söylemekte zorlanan olursa, öğretmen sahip olduklarını fark ettirmekte öğrencilere yardımcı olur.

Öğretmen oyunu oynatırken hakem görevini alır.

Topu tutamayan öğrenci oyundan çıkartılır.

Öğrenciler elene elene oyun devam eder ve yanmayan öğrenci oyunu kazanır.

Oyun Örneği Öğretmen: Ben bir ele sahibim onunla yazı yazabiliyorum. Top Sende! (Top atılır.)

Öğrenci-1: Ben bir çantaya sahibim ona eşyalarımı koyabiliyorum. Top Sende!

Öğrenci-2: Ben bir arabaya sahibim onunla oyun oynayabiliyorum. Top Sende!

Öğrenci-3: Ben bir elma sahibim onunla güçlenebiliyorum. Top Sende!

...

YAZILI MATERYAL

İSRAF

YİYİN İÇİN, FAKAT İSRAF ETMEYİN.
ÇÜNKÜ ALLAH İSRAF EDENLERİ
SEVMEZ.
(7/ARAF SÜRESİ, 31. AYET)

Bazen farkında olarak bazen de olmadan içine dalarız israfın. Annemizin "Yemeğini bitir", babamızın "Elektrikleri kapat" uyarılarıdır kulağımızda çınlayıp bizi israfı hatırlatan. Atalarımızda "Damlaya damlaya göl olur." Diyerek tutumluluğu öğütlemişlerdir bize. Ancak tutumlu olmakla cimriliğin sınırlarını karıştırırız kimi zaman. Bazen de cömertlik yapalım derken israfa düştüğümüz olur. Ve harcarız da harcarız elimizdekileri hiç bitmeyecek tükenmeyecekmiş gibi. Unuturuz israf ettiğimiz suya, ekmeğe muhtaç binlerce insanı.

İsraf haram, tutumluluk ise övülen bir davranıştır dinimizde. İsraf da tutumlulukta bizim elimizdedir. Haydi, hep birlikte israf musluklarını kapatıp, tutumluluk kumbaralarını doldurmaya...

Bir gün peygamberimizin arkadaşlarından Sa'd abdest alıyordu. Bu sırada Hz. Peygamber çıka geldi. Onun suyu fazla kullandığını fark etti ve

- Bu israf da ne? Diye müdahale etti.

Sa'd şaşkınlıkla

- Abdestte israf olur mu? Diye sordu.

Bunun üzerine Rasulullah (as) şu açıklamayı yaptı:

- Evet, akmakta olan bir nehir kenarında olsanız da suyu israf etmeyin.



PANO ÇALIŞMASI



**Para Biriktirmek
Beni Tutumlu Yapar**

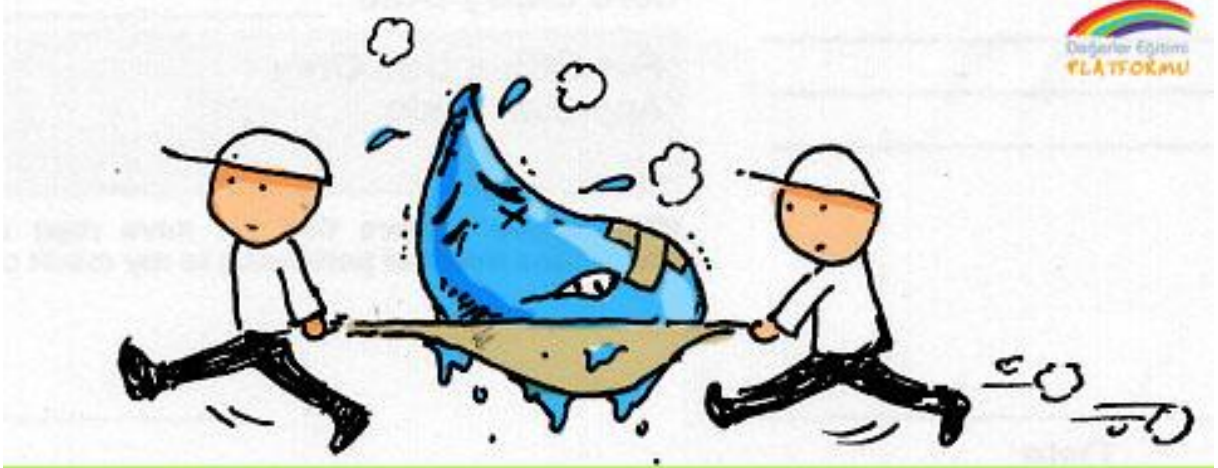
PANO ÇALIŞMASI



suyu koru
yaşamı koru



PANO ÇALIŞMASI



Damlaya Damlaya Göl Olur...

ÇALIŞMA KAĞIDI

TASARRUFLU ÇOCUK

TASARRUFLU ÇOCUĞUN YAPACAKLARININ YANINA 😊

YAPMAYACAKLARININ YANINA ☹️ KOYUNUZ



Tasarruflu Çocuk



<i>Musluğu açık bırakır</i>	
<i>Gece yatmadan önce açık kalan ışıkları kapatır</i>	
<i>Para biriktirmeye çalışır</i>	
<i>Eşyalarını hoyratça kullanmaz</i>	
<i>Gerektiğinden fazla alışveriş yapar</i>	
<i>Kumbara sahibidir</i>	
<i>Bilgisayarını bütün gün açık tutar</i>	
<i>Harçlıklarını biriktirmeye çalışır</i>	
<i>Banyo yaparken suyu uzun süre açık bırakmaz</i>	
<i>Tabağına yiyeceği kadar yemek alır</i>	

DRAMA



PROJE

Hayatımda Tasarruf

- ❖ Öğretmen, yerli malı haftası boyunca çocuklara tutumlu olmak ile ilgili bilgiler verir.
- ❖ Ardından sınıfça tasarruflu olmak ile ilgili olan fişler hazırlanır.
- ❖ Öğretmen, her öğrencinin fişlerini mutfak ve banyoda lavaboların üzerine, odalarda ise elektrik düğmelerinin üzerlerine asmaları gerektiğini belirtir.
- ❖ Öğretmen, bir ay boyunca projenin devamını sağlar.
- ❖ Bir ay sonunda öğrencilerle fişlerin davranışlarına etkisi hakkında sohbet edilir.

Örnek Fişler

Dişlerimi Fırçalarken Musluğu Kapatırım.

Odadan Çıkarken Işığı Söndürürüm.

Gece Yatmadan Önce Açık Işıkları Kapatırım.

GÖRSEL MATERYAL



SINIF İÇİ ETKİNLİK

KUMBARAM

- Öğretmen sınıfa bir kumbara getirir ve öğrencilerin dikkatini çekebileceği bir yere koyar.
- Kumbaram adlı sunuyu öğrencilere izletir.
- Öğretmen sunuyu izlettikten sonra resimler hakkında konuşur ve sahip olduğumuz şeylere şükretmemiz gerektiğini anlatır.
- Öğrenciler ile kısa bir beyin fırtınası yaptıktan sonra öğretmen paylaşmanın önemi konusuna değinir ve kumbarayı eline alır.
- Kumbaranın üstüne sınıfın şubesini yazan bir kâğıt yapıştırır.
- Öğrencilere bir hafta boyunca haçlıklarından artırdıklarını kumbaraya atmalarını ve bununla yardıma ihtiyacı olan birine yardım edeceklerini söyler.
- Bir haftanın sonunda kumbara bir yardım derneğine gönderilir ve etkinlik sonlandırılır.

YAZILI MATERYAL

KANAATKÂRLIK NEDİR?

Eflatun'a iki soru sormuşlar.

Birincisi ; "İnsanoğlunun sizi en çok şaşırtan davranışları nedir? "

Eflatun tek tek sıralamış:

- Çocukluktan sıkılırlar ve büyümek için acele ederler. Ne var ki çocukluklarını özlerler...
- Para kazanmak için sağlıklarını yitirirler. Ama sağlıklarını geri almak için de para öderler...
- Yarından endişe ederken bugünü unuturlar. Dolayısıyla ne bugünü ne de yarını yaşarlar...
- Hiç ölmeyecek gibi yasarlar. Ancak hiç yaşamamış gibi ölürler...

Sıra gelmiş ikinci soruya ; "Peki sen ne öneriyorsun?"

Bilge yine sıralamış ;

- Kimseye kendinizi "sevdirmeye" kalkmayın! Yapılması gereken tek şey, sadece kendinizi "sevilmeye" bırakmaktır...
- Önemli olan; hayatta "en çok şeye sahip olmak" değil, "en az şeye ihtiyaç duymaktır"..

KAYNAKÇA

Baran Z., "İlham Veren Başarı Öyküleri" Bilgivizyon Yayınları, İzmir, 2008 Prof.

Korkmaz G., "Ellerim Zil Bacaklarım Trampet \ Çocuklar İçin Etkinlikler", Kök Yayınları, Ankara, Nisan 2009

Karadağ A., "Okul Öncesinde Çoklu Zeka" Kök Yayıncılık, Ankara, Eylül 2009

Yavuz K., "Duygusal Zeka Gelişimi" Timaş Yayınları, İstanbul, 2010

Darıca N., "Etkinlik Dünyası", Morpa Yayınları, İstanbul, 2003

MEB Talim Terbiye Kurulu Yayınları

Tokuç H., "Sosyal Beceri Öğretmen Hikayeleri" Oluşum Yayınları, Ankara, 2008

Ertürkmen İ., Nasrettin Hoca Hikayeleri Damla Yayınları, İstanbul, 2012

Türkyılmaz N., Karaköse R., Saydam N., Ulusoy V., UzunS., "Adam Olacak

Çocuklar İçin Öykü, Oyun, Etkinlik Drama," Timaş Yayınları, İstanbul, 2009

www.bizegitimciyiz.com

www.anaokuluyuz.com

www.egitimhane.com

www.materyaller.com

<http://www.egitimhane.com>

<http://www.degerler.org/>