**BÖLÜM I**

1. Cinsiyetiniz?

Erkek ( ) Kadın ( )

1. Yaşınız?

( )

1. Görevi?

Öğretmen ( ) Müdür Yrd. ( ) Müdür ( )

1. Hizmet Yılınız?

( )

1. Görev Yeriniz?

Okulöncesi ( ) İlkokul ( ) Ortaokul ( ) Lise ( )

1. Mezun Olduğunuz Bölüm?

( )

1. Branşınız?

( )

**BÖLÜM II**

Değerli öğretmenlerimiz;

Bu bölümde öğretmenlerin, öğrencilerin sahip olduğunu düşündükleri değerlere ilişkin maddeler bulunmaktadır. Aşağıda öğrencilerinizin sahip olduğunu belirtilen değerlerle ilgili değerlendirme yapmanızı rica ediyoruz.

İlginiz için teşekkür ediyoruz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUKLARI DEĞERLER** | **EVET** | **HAYIR** | **KISMEN** |
| 1 | Sorumluluklarının farkındadırlar |  |  |  |
| 2 | Dayanışmaya önem verirler |  |  |  |
| 3 | Disiplinin başarıyı getirdiğine inanırlar |  |  |  |
| 4 | Başkalarının duygu ve düşüncelerine saygılıdırlar |  |  |  |
| 5 | Bayrağa ve İstiklal Marşı’na saygılıdır |  |  |  |
| 6 | Bireysel farklılık ve kültürel zenginliklere saygı gösterirler |  |  |  |
| 7 | Arkadaşlarının olumsuz davranışlarını hoşgörü ile karşılarlar |  |  |  |
| 8 | Aile bireyleriyle iletişimleri güçlüdür |  |  |  |
| 9 | Empatiye kişilerarası ilişkilerde önem verirler |  |  |  |
| 10 | Öğretmenlerine karşı samimidirler |  |  |  |
| 11 | Sevginin kaynağının aile olduğuna inanırlar |  |  |  |
| 12 | Sevginin önemli olduğuna inanırlar |  |  |  |
| 13 | Arkadaşlarına karşı sevgiyle yaklaşırlar |  |  |  |
| 14 | Adalet duyguları güçlüdür |  |  |  |
| 15 | Okulda adalet duygularını geliştirirler |  |  |  |
| 16 | Arkadaşlarına adil davranırlar |  |  |  |
| 17 | Büyüklerine saygı gösterirler |  |  |  |
| 18 | Manevi değerlerine saygılı ve bağlıdırlar |  |  |  |
| 19 | Engellilere saygılıdırlar |  |  |  |
| 20 | Yardımseverdirler |  |  |  |
| 21 | Çalışkandırlar |  |  |  |
| 22 | Arkadaşlarına ve öğretmenlerine karşı dürüsttürler |  |  |  |
| 23 | Kendilerine güvenirler, girişimci ve ataktırlar |  |  |  |
| 24 | Kanaatkardırlar, sahip olduklarıyla yetinebilirler |  |  |  |